

Le Lycée Touchard fut, cette année, sélectionné pour participer à une journée EUROSCOLA au Parlement Européen de Strasbourg. Cette opportunité est offerte à 24 jeunes de plus de 16 ans.



Une sélection interne fut proposée aux lycéens de Première et Terminale.

Notre groupe s'est ainsi constitué de :

- 5 élèves de Première ES
- 4 élèves de Terminale ES
- 10 élèves de Terminale S
- 5 élèves de Terminale STMG



Pour participer, ils avaient tous réfléchi, s'étaient documentés puis exprimés en amont sur un des thèmes de travail de cette journée EUROSCOLA :

- Comment favoriser le développement durable ?
- Peut-on limiter les droits de l'homme si la sécurité est en jeu ?
- Quelle politique européenne de développement ?
- Quel avenir pour l'Europe ?
- Quel rôle pour l'Europe entre migrations et intégration ?
- L'emploi des jeunes, un défi européen ?

Arrivés dès le mercredi 27 avril à Strasbourg, ils ont pu aller à la rencontre des habitants pour sonder leur identité européenne. Nous avons donc plusieurs témoignages audio de ces échanges.

Les sentiments sont partagés. Il leur est impossible de nier que la ville est une des capitales de l'U.E mais les contacts sont rares. Les touristes français et étrangers sont plus attirés par le patrimoine de la région. Ils sont finalement assez surpris d'être interrogé à propos des institutions. Les parlementaires ont leurs habitudes dans la ville mais leur présence ne rayonne pas pour l'économie locale. Certains propos eurosceptiques furent tenus également.

Le jeudi 28 avril, nos élèves ont rejoint les autres groupes de lycéens venant de 21 pays membres de l'Union Européenne.

Séparés de leurs enseignants dès le petit déjeuner, ils furent en immersion jusqu'à 18h15 et la cérémonie des drapeaux au son de l'hymne européen qui concluait la journée. Assis dans l'hémicycle en lieu et place des députés, ils ont écouté, le matin, la présentation de chacune des classes. **Clarisse Aubry (TS4)** et **Melvyn Dezecot (TS1)** ont fait le discours d'une minute introduisant la France, Le Mans et le Lycée Touchard devant l'Union Européenne.



Equipés de casques de traduction, ils ont pu aussi écouter des administrateurs présenter le fonctionnement des institutions européennes et poser des questions sans évacuer les sujets d'actualité.



Après le déjeuner (qui a aussi permis aux enseignants de tisser des liens avec des partenaires européens), les élèves ont constitué des équipes internationales pour l'EUROGAME, un quizz de culture générale écrit dans toutes les langues des pays présents. Puis, les lycéens ont rejoint les ateliers de discussion et de formulation des lois selon les sujets précédemment cités. Il y avait quatre élèves français par groupe avec la possibilité d'être rapporteur au bureau principal de l'hémicycle à partir de 16h. Au sein des six groupes, deux de nos élèves **Clarisse Aubry** (What should the European Union's policy be on development ?) et **Géralda Barros Nunes** (What role should Europe have in migration and integration ?) ont eu cette fonction.



Elles ont ainsi développé la compétence de pratique de l'anglais en langue de communication. Elles ont travaillé la spontanéité car elles devaient répondre aux nombreuses questions posées par les autres lycéens. Un vote de l'assistance ponctuait chacune des présentations pour soutenir ou non leurs idées. Une vidéo de leurs interventions est visible à cette adresse (à 9'56 and 14'54):  
<https://www.youtube.com/watch?v=Yv-oXMSD47E&feature=youtu.be>

Enfin, la journée s'est terminée par la finale de l'EUROGAME réunissant quatre équipes. Notre élève de Première ES2 **Géralda Barros Nunes** faisait partie d'une des équipes finalistes. Et elle a gagné ! On peut la voir avec la médaille du vainqueur en main.



Pour retranscrire le déroulé de cette journée, nous avons évoqué trois de nos élèves particulièrement. Mais il faut bien préciser que tout le groupe s'est montré intéressé, investi et sympathique lors de ce séjour.



Cyrille Blanchard