

Des sites d'information:

EDUSCOL – Organisation de la nouvelle classe de Seconde mise en place depuis la rentrée 2010 dans le cadre de la Réforme du Lycée : <http://eduscol.education.fr/>

ONISEP - Toute l'info sur les métiers et les formations : www.onisep.fr

Lycée BELLEVUE
02 43 81 61 00
ce.0720030S@ac-nantes.fr
bellevue.e-lyco.fr

Lycée A. MALRAUX
ALLONNES
02 43 39 28 50
ce.0721548S@ac-nantes.fr
malraux.e-lyco.fr

Lycée MONTESQUIEU
02 43 76 93 20
ce.0720029R@ac-nantes.fr
montesquieu.e-lyco.fr

Lycée agricole LA
GERMINIERE
ROUILLON
02 43 47 82 00
legta.rouillon@educagri.fr
www.eap72.fr

L'enseignement d'exploration

Sciences Economiques et Sociales

(S.E.S.)

est proposé
dans tous les
lycées publics
de
l'agglomération
mancelle

Lycée polyvalent
LE MANS SUD
02 43 86 24 16
ce.0721094Y@ac-nantes.fr
lemans-sud.e-lyco.fr

Lycée polyvalent
TOUCHARD-
WASHINGTON
02 43 50 16 20
ce.0720033V@ac-nantes.fr
touchard-washington.paysdelaloire.e-lyco.fr

Lycée M. YOURCENAR
02 43 84 02 60
ce.0721493g@ac-nantes.fr
yourcenar-.e-lyco.fr



Information Collèges
Agglomération mancelle

Enseignement d'exploration

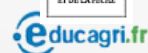


S.E.S.

SCIENCES ECONOMIQUES et SOCIALES



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA PÊCHE



<http://eduscol.education.fr/>



Les objectifs de l'enseignement d'exploration S.E.S.:

- découvrir les grands mécanismes économiques et sociaux indispensables à la compréhension de nos sociétés;
- développer l'esprit critique, l'autonomie et les capacités d'analyse;
- maîtriser des savoir-faire mathématiques et rédactionnels pour comprendre les données statistiques de l'actualité et organiser sa pensée;
- devenir capable de suivre et comprendre l'information politique, économique et sociale au quotidien.

Les thèmes abordés dans l'enseignement de S.E.S.

Ménages et consommation :

Découvrir quels sont les revenus des ménages, comment ils sont utilisés, comment les consommateurs ou les épargnants font des choix.

Entreprises et production :

Qui produit quoi ? Avoir une approche de l'entreprise, de son organisation, de ses contraintes pour s'adapter à son environnement.

Marchés et prix :

Apprendre ce qu'est l'économie de marché, comment évoluent les prix. Se questionner autour de la prise en compte de l'environnement par l'économie de marché.

Formation et emploi :

Analyser le lien entre niveau et nature des études poursuivies et accès à l'emploi. Montrer que la poursuite d'études est un investissement en capital humain.

Individus et culture :

Comprendre que la socialisation dépend du genre et du milieu social.

Pourquoi choisir les S.E.S. comme enseignement d'exploration ?

- Les Sciences Economiques et Sociales ont pour objectif d'ouvrir la culture des lycéens en leur faisant découvrir de nouvelles disciplines qu'ils n'ont encore jamais abordées au collège :

sociologie
économie
sciences politiques.

- Ainsi, les SES veulent donner à tous les élèves, quelque soit la classe de première qu'ils choisiront, les éléments de base d'une culture économique indispensable à la formation du citoyen qu'ils vont devenir et à la compréhension d'une société dans laquelle il faut, de plus en plus, comprendre les enjeux socio-économiques.

- Cet enseignement d'exploration permettra aussi aux lycéens de seconde de mieux choisir leur parcours de formation. Il doit faire acquérir des notions et des raisonnements essentiels dans la perspective d'une poursuite d'études en classe de 1ère et Terminale ES ou STG et, au-delà, dans l'enseignement supérieur.

Les méthodes mises en œuvre en S.E.S.

L'enseignement des SES est pratiqué par la pédagogie active qui consiste à construire le cours à partir de la participation des élèves qui sont alors acteurs de leurs apprentissages.

Les pratiques en classe ont pour but de développer les capacités suivantes :

- Savoir-faire statistiques : calcul et interprétation de données chiffrées.
- Lecture et analyse des diverses représentations graphiques.
- Lecture et analyse de textes.
- Découverte et maîtrise des divers moyens d'information et de communication qui nous entourent.
- Organiser sa pensée à l'écrit et à l'oral.

Ces pratiques développent les compétences scolaires des élèves dans toutes les disciplines et leur permettent de mieux se repérer dans notre société.