

Des sites d'information:

EDUSCOL: Information sur la mise en œuvre de la nouvelle classe de seconde, à la rentrée 2010 <http://eduscol.education.fr/>

ONISEP - Toute l'info sur les métiers et les formations. Fiches métier par domaine ou centre d'intérêt.
www.onisep.fr

L'enseignement
d'exploration

LV3 Allemand

est proposé dans un
lycée public de
l'agglomération
mancelle

Lycée M. YOURCENAR
02 43 84 02 60
ce.0721493g@ac-nantes.fr
yourcenaar-e-lyco.fr



Information Collèges
Agglomération mancelle

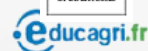
Enseignement d'exploration



LV3 - ALLEMAND



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA PÊCHE



<http://eduscol.education.fr/>



Les objectifs de l'enseignement d'exploration

LV3 Allemand

L'apprentissage d'une 3^{ème} langue vivante s'effectue soit dans le cadre d'un enseignement d'exploration, soit dans le cadre d'un enseignement facultatif.

Il s'adresse à des élèves qui du fait de leur âge ont en général une meilleure capacité d'observation, de réflexion et ont déjà acquis au cours de leur scolarité :

- des connaissances sur le fonctionnement des langues
- des méthodes de travail
- une plus grande maturité qui les poussent à s'intéresser à des aspects de civilisation plus diversifiés.

A la fin de l'année, les élèves doivent avoir atteint le niveau A1.

Les thèmes abordés dans l'enseignement

LV3 Allemand

Découvrir un nouvel univers linguistique et culturel...

L'entrée culturelle, « l'art de vivre ensemble » offre pour les 3^{èmes} langues une approche particulièrement propice des réalités les plus immédiates et sensibles de la société.

A qui cela s'adresse, pourquoi ?

La LV3 offre à chacun l'occasion d'élargir son répertoire linguistique.

L'élève qui entreprend l'étude d'une 3^{ème} langue manifeste souvent pour celle-ci un intérêt particulier, déterminé par ses acquis scolaires antérieurs, parfois son histoire familiale, ou sa curiosité intellectuelle.

Ce qui est attendu des élèves : ce n'est ni d'avoir des capacités exceptionnelles, ni un travail forcené mais

- d'être ouvert à un univers différent,
- d'être capable de fournir un travail extrêmement régulier.

Les méthodes mises en jeu

En LV3, l'oral reste l'objectif principal. En terminale, un élève est capable d'avoir une conversation simple sur des sujets de la vie quotidienne.

Compréhension de l'oral : comprendre les consignes de classe, suivre des instructions courtes et de l'oral, comprendre simples, comprendre et utiliser des mots familiers et des expressions très courantes concernant sa famille, son environnement concret et immédiat, suivre le fil d'un récit....

Compréhension de l'écrit : se faire une idée du contenu d'un texte, produire de manière autonome quelques phrases ...