

## Des sites d'information:

**EDUSCOL:** Information sur la mise en œuvre de la nouvelle classe de seconde, à la rentrée 2010 <http://eduscol.education.fr/>

**ONISEP** - Toute l'info sur les métiers et les formations. Fiches métier par domaine ou centre d'intérêt.  
[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Lycée BELLEVUE  
02 43 81 61 00  
[ce.0720030S@ac-nantes.fr](mailto:ce.0720030S@ac-nantes.fr)  
[bellevue.e-lyco.fr](http://bellevue.e-lyco.fr)

Lycée A. MALRAUX ALLONNES  
02 43 39 28 50  
[ce.0721548S@ac-nantes.fr](mailto:ce.0721548S@ac-nantes.fr)  
[malraux.e-lyco.fr](http://malraux.e-lyco.fr)

Lycée MONTESQUIEU  
02 43 76 93 20  
[ce.0720029R@ac-nantes.fr](mailto:ce.0720029R@ac-nantes.fr)  
[montesquieu.e-lyco.fr](http://montesquieu.e-lyco.fr)

L'enseignement d'exploration

**CHINOIS**

est proposé dans 1 lycée public de l'agglomération mancelle.

Lycée LE MANS SUD  
02 43 86 24 16  
[ce.0721094Y@ac-nantes.fr](mailto:ce.0721094Y@ac-nantes.fr)  
[lemans-sud.e-lyco.fr](http://lemans-sud.e-lyco.fr)

Lycée G. TOUCHARD  
02 43 50 16 20  
[ce.0720033V@ac-nantes.fr](mailto:ce.0720033V@ac-nantes.fr)  
[touchard-washington.paysdelaloire.e-lyco.fr](http://touchard-washington.paysdelaloire.e-lyco.fr)

Lycée M. YOURCENAR  
02 43 84 02 60  
[ce.0721493g@ac-nantes.fr](mailto:ce.0721493g@ac-nantes.fr)  
[yourcenar.e-lyco.fr](http://yourcenar.e-lyco.fr)

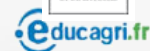
# Enseignement d'exploration



## LV3 - CHINOIS



MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE, DE LA PÊCHE, DE L'ALIMENTATION ET DE LA FORÊT



<http://eduscol.education.fr/>



## Les objectifs de l'enseignement d'exploration

### LV3 Chinois

L'apprentissage d'une troisième langue vivante s'effectue soit dans le cadre d'un enseignement d'exploration, soit dans le cadre d'un enseignement facultatif.

Il s'adresse à des élèves qui, du fait de leur âge, ont en général une meilleure capacité d'observation, de réflexion et ont déjà acquis au cours de leur scolarité :

- des connaissances sur le fonctionnement des langues,
- des méthodes de travail,
- une plus grande maturité,

qui les poussent à s'intéresser à des aspects de civilisation plus diversifiés.

## Les thèmes abordés dans l'enseignement

### LV3 Chinois

Découvrir un nouvel univers linguistique et culturel...

En apprenant le chinois, vous avez le plaisir de vous plonger dans **un univers linguistique et culturel radicalement différent** du vôtre et de tout ce que vous avez appris jusqu'ici.

En début de seconde, le démarrage du chinois est souvent vécu comme une grande aventure excitante.

Tout est nouveau, les sons, le vocabulaire, et bien sûr l'écriture. Vous entrez peu à peu dans une nouvelle logique et **une nouvelle façon de voir le réel**, voire de penser ce que vous acquerez.

Par exemple :

- . **montagne**
- . **feu + montagne = volcan**
- . **feu + montagne + bouche = cratère**
- . **homme**
- . **suivre (une personne qui suit une autre personne)**
- . **foule**

## A qui cela s'adresse, pourquoi ?

Ce qui est attendu des élèves : ce n'est ni d'avoir des capacités exceptionnelles, ni un travail forcené mais...

- d'être ouvert à un univers différent,
- d'être capable de fournir **un travail extrêmement régulier**.

Faire 3 ans au lycée, et après ?

Les possibilités de continuer dans le supérieur se multiplient d'année en année. De nombreux élèves cherchent à poursuivre le chinois à titre professionnel.

Aujourd'hui, la plupart des écoles de commerce, beaucoup d'écoles d'ingénieurs et d'instituts de sciences politiques proposent le chinois à leur concours d'entrée. De nombreuses universités proposent également des cursus anglais-chinois ou simplement chinois pour les plus enthousiastes.

## Les méthodes mises en jeu

En LV3, l'oral reste l'objectif principal.

En terminale, un élève est capable d'avoir une conversation simple sur des sujets de la vie quotidienne.

Bien entendu, les élèves apprennent, en général avec plaisir, à lire et à **tracer les caractères chinois** (430 en 3 ans) mais pour ne pas ralentir la progression orale, **les élèves savent dire les choses avant de savoir les écrire et n'apprennent pas systématiquement à écrire ce qu'ils savent dire**.