



Des sites d'information :

- CIO – Centre d'Information et d'Orientation
cio.le-mans-centre@ac-nantes.fr
- ONISEP - Toute l'info sur les métiers et les formations : www.onisep.fr

Lycée BELLEVUE
02 43 81 61 00
ce.0720030S@ac-nantes.fr
bellevue.e-lyco.fr

Lycée A. MALRAUX
ALLONNES
02 43 39 28 50
ce.0721548S@ac-nantes.fr
malraux.e-lyco.fr

Lycée MONTESQUIEU
02 43 76 93 20
ce.0720029R@ac-nantes.fr
montesquieu.e-lyco.fr

Lycée agricole
LA GERMINIERE
ROUILLON
02 43 47 82 00
legta.rouillon@educagri.fr
www.eap72.fr

L'enseignement
d'exploration

MPS

est proposé
dans tous les
lycées publics
de
l'agglomération
mancelle

Lycée polyvalent
LE MANS SUD
02 43 86 24 16
ce.0721094Y@ac-nantes.fr
lemans-sud.e-lyco.fr

Lycée polyvalent
TOUCHARD-WASHINGTON
02 43 50 16 20
ce.0720033V@ac-nantes.fr
touchard-washington.paysdelaloire.e-lyco.fr

Lycée M. YOURCENAR
02 43 84 02 60
ce.0721493g@ac-nantes.fr
yourcenar.e-lyco.fr



Forum d'Information
des Lycées publics du
Mans

Enseignement d'exploration

MPS

Méthodes et Pratiques
Scientifiques



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA PÊCHE

educagri.fr



académie
Nantes
MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Les objectifs de l'enseignement d'exploration Méthodes et Pratiques Scientifiques

- **Utiliser et compléter ses connaissances, communiquer**
- Mieux connaître la **nature des enseignements scientifiques**, l'apport des sciences à notre société et la synergie des différentes disciplines scientifiques
- **Acquérir des compétences scientifiques**, pratiquer une **démarche scientifique**
- **Révéler le goût et les aptitudes** pour les études scientifiques
- **Se familiariser avec du matériel et des logiciels** utilisés en série S

Les thèmes abordés dans l'enseignement Méthodes et Pratiques Scientifiques

2 ou 3 thèmes dans l'année parmi

- **Science et aliments**
Ex : contrôler la qualité, assainir, modifier le goût, techniques de conservation, stockage et transport...
- **Science et cosmétologie**
Ex : nettoyer, synthèse d'un savon, protéger contre le soleil, parfums, innocuité...
- **Science et investigation policière**
Ex : techniques d'identification, fiabilité des méthodes, balistique, cryptologie, détermination des causes...
- **Science et œuvres d'art**
Ex : pigments, matériaux, perspectives, datation, restauration, analyse de sons, images de synthèse...
- **Science et prévention des risques d'origine humaine**
Ex : protection de l'environnement, propagation d'épidémies, sécurité routière, exposition à des rayonnements...
- **Science et vision du monde**
Ex : l'œil, illusions d'optique, photographie et cinéma, codage et compression des images, voir la Terre, l'intérieur du corps, l'infiniment grand, l'infiniment petit...

A qui cela s'adresse, pourquoi ?

Vous êtes intéressés par la **Science** et ses applications.

L'**aspect expérimental** vous motive.

Vous souhaitez **trouver des réponses aux questions scientifiques** que soulève une société moderne.

Vous voulez **mieux connaître la nature des enseignements scientifiques**, les méthodes et les approches croisées mises en œuvre.

Vous comptez **découvrir des métiers et formations** dans le champ des sciences.

Vous aimeriez **construire votre projet** de poursuite d'études...

Les méthodes mises en jeu

Une démarche de projet

Le projet :

- Un travail personnel ou en équipe
- S'informer, rechercher, extraire et organiser de l'information utile
- Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche scientifique, démontrer
- Une production : expérience, exploitation des données, modélisation...
- La communication des résultats : compte-rendu, affiche, diaporama, production multimédia, présentation orale...

L'évaluation

que l'autonomie, l'initiative, l'engagement dans une démarche scientifique, le travail d'équipe, le raisonnement, la communication écrite et orale...