



Enseignement d'exploration

Des sites d'information:

- **Centre d'Information et d'Orientation** <http://cio72.ac-nantes.fr>
C.I.O Le Mans Centre Avenue du Maréchal Lyautey, 72100 Le Mans Tel 02 43 82 55 11
C.I.O Le Mans Sud 22 rue Maryse Bastié 72100 LE MANS Tél: 02 43 50 16 90
- **ONISEP** - Toute l'info sur les métiers et les formations. Fiches métier par domaine ou centre d'intérêt. www.onisep.fr

Lycée BELLEVUE
02 43 81 61 00
ce.0720030S@ac-nantes.fr
bellevue.e-lyco.fr

Lycée LA GERMINIERE
72700 ROUILLON
02 43 47 82 00
lycee-la-germiniere.educagri.fr
www.eap72.fr

LPO LE MANS SUD
02 43 86 24 16
ce.0721094Y@ac-nantes.fr
lemans-sud.e-lyco.fr

Lycée A. MALRAUX ALLONNES
02 43 39 28 50
ce.0721548S@ac-nantes.fr
malraux.e-lyco.fr

L'enseignement
d'exploration

P.F.E.G.

est proposé
dans tous les
lycées publics
de
l'agglomération
mancelle

Lycée MONTESQUIEU
02 43 76 93 20
ce.0720029R@ac-nantes.fr
montesquieu.e-lyco.fr

LPO TOUCHARD-WASHINGTON
02 43 50 16 20
ce.0720033V@ac-nantes.fr
touchard-washington.paysdelaloire.e-lyco.fr

Lycée M. YOURCENAR
02 43 84 02 60
ce.0721493g@ac-nantes.fr
yourcenar.e-lyco.fr



Principes
Fondamentaux de
l'**E**conomie et de la
Gestion

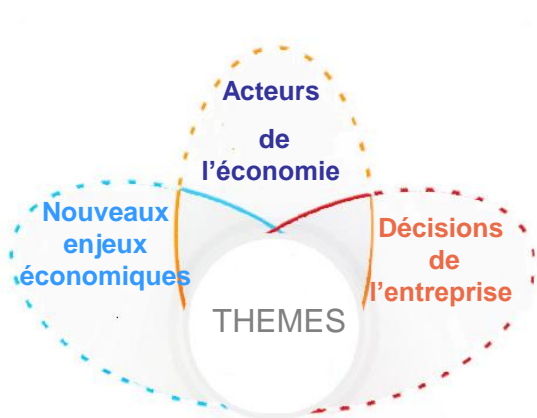


MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



L'enseignement des PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ECONOMIE et de la GESTION, c'est :

- Se poser des questions pour comprendre l'environnement économique et le fonctionnement des organisations.



Acteurs de l'économie ?

Qu'est-ce qu'un acteur économique ?
Quelles sont les relations entre les acteurs économiques ?
Quel est le rôle économique de l'Etat ?
A quoi sert une banque ?



Décisions de l'entreprise ?

Qu'est-ce qu'une entreprise ?
Comment l'entreprise crée-t-elle de la valeur ?
Comment l'entreprise se lance-t-elle sur un nouveau marché ?
Comment l'entreprise fixe-t-elle le prix d'un produit ?
Quelle place pour l'individu dans l'entreprise ?

Nouveaux enjeux économiques ?

Comment les acteurs économiques prennent-ils en compte les nouveaux comportements du consommateur ?
Comment l'ouverture internationale influence-t-elle le comportement de l'entreprise ?
Quels sont les enjeux de l'économie numérique ?

- Adopter une démarche active

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc.).

Chaque thème sera l'occasion d'éclairer un ou plusieurs aspects fondamentaux de l'économie et des sciences de gestion afin de permettre à l'élève d'en comprendre le sens, au regard des préoccupations économiques, sociales et sociétales actuelles.

Les thèmes débiteront par une phase d'observation de situations et/ou de phénomènes concrets, préalable à une phase d'analyse puis de conceptualisation.

La démarche pédagogique peut s'appuyer sur les outils numériques, des jeux d'entreprise, des interventions de professionnels et des visites d'entreprises.

Choisir P.F.E.G pour éclairer son orientation

P.F.E.G. ouvre tous les choix d'orientations possibles en première. Après la seconde, l'élève choisira en connaissance de cause de poursuivre dans une filière (générale ou technologique) en fonction de ses résultats, de sa motivation et de son projet personnel.

L'enseignement d'exploration P.F.E.G. s'adresse notamment à tous ceux qui souhaitent poursuivre des études en économie, droit, management ou sciences de gestion (comptabilité, finance, G.R.H., commerce) dès la classe de première ou après le baccalauréat.



1h30 par semaine pour :

- Comprendre l'environnement économique & juridique
- Découvrir les problématiques de la gestion
- Développer ses capacités d'observation, d'analyse et de conceptualisation
- Préparer son projet

PFEG, UNE OPPORTUNITE À SAISIR

Cet enseignement d'exploration vise à

- Donner aux jeunes les clés pour comprendre leur environnement,
- Leur apporter des repères et des outils,
- Les amener à développer des capacités d'analyse dans une perspective de formation d'un citoyen libre et responsable

