



Information Collèges
Agglomération mancelle

EDUSCOL:
rentrée 2010 <http://eduscol.education.fr/>

ONISEP -
centre d'intérêt.
www.onisep.fr



ARABE

Seconde

facultatif
LV3 ARABE

Lycée G. TOUCHARD

02 43 50 16 20

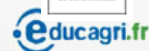
ce.0720033V@ac-nantes.fr

touchard-
washington.paysdelaloire.e-lyco.f

est proposé dans 1
lycée public de
mancelle.



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA PÊCHE



<http://eduscol.education.fr/>



L'arabe est la langue sémitique la plus répandue. Né au 2e siècle dans la péninsule arabique, l'arabe s'est imposé dans tout le Proche-Orient et l'Afrique du Nord. Il existe deux variantes de la langue arabe :

- **littéral**, commun à tous les pays arabes. C'est la langue principale de l'écrit : elle est aussi présente à l'oral, notamment dans les médias, les discours, et tout ce qui a trait à la vie officielle.

dialectal utilisé essentiellement à l'oral et qui varie d'un pays à l'autre.

LV3 Arabe

Enseigner l'arabe c'est enseigner une langue de culture. Ainsi, l'élève découvre une civilisation avec toute la richesse qu'elle englobe. C'est s'ouvrir et découvrir d'autres façons de vivre et d'appréhender le monde.

Les méthodes mises en jeu

La maîtrise de l'oral représente aujourd'hui un volet majeur de la compétence communicative. Enseigner l'arabe en tant que langue vivante étrangère conduit donc à accorder à l'oral la place qui doit lui revenir en tenant compte des spécificités phonétiques propres à cette langue, ainsi que des objectifs pédagogiques .

Il en est de même pour l'écrit où il s'agit d'assurer le passage à une autre graphie, de développer des réflexes nouveaux par rapport au changement de sens en lecture/écriture.

Toutes les activités langagières sont mobilisées : compréhension orale, expression orale en continu, interaction mais aussi compréhension écrite et expression écrite.

Tous les élèves peuvent débiter l'arabe LV3 et le poursuivre jusqu'en terminale. Pourquoi ce choix ?

- Eva a eu l'occasion de visiter des pays arabophones, elle avait par ailleurs fait l'arabe en primaire et avait envie de s'y remettre.

- Halima a des origines maghrébines et était curieuse d'en apprendre plus sur la culture de cette langue. Elle commente :

« L'arabe littéraire est différent de la langue que je parle à la maison. C'est la langue des livres, de la littérature. Certains mots se ressemblent mais pas tous. »

L'alphabet arabe comporte 28 consonnes et 6 voyelles (3 longues et 3 courtes). L'apprentissage du système graphique est mené rapidement. Toutes les activités langagières sont mobilisées tant en compréhension qu'en expression.

Pourquoi apprendre l'arabe ?

L'arabe est parlé par près de 350 millions de personnes dans le monde. C'est la langue nationale des 23 pays de la Ligue arabe. C'est l'une des six langues officielles utilisées aux Nations Unies. Langue de culture, de commerce, d'échanges, de sciences, l'apprentissage de l'arabe présente de véritables atouts.

Du point de vue culturel :

L'arabe a été, et demeure, le véhicule des pensées riches et fécondes dans les domaines littéraire, philosophique et scientifique : l'héritage des grandes civilisations du Moyen-Orient.

Du point de vue économique :

Le monde arabe bénéficie d'une position stratégique très importante, trait d'union de trois continents : l'Europe, l'Afrique et l'Asie.

L'apprentissage de la langue arabe favorise la mise en valeur du potentiel culturel de familles issues de l'immigration, c'est également un atout supplémentaire dans le cadre d'un parcours scolaire. Cet apprentissage est accessible sans difficulté particulière à tous les élèves.